**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кировской области**

**КОГОБУ ОШ с. Русские Краи Кикнурского района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И.ВасенинаПриказ №48 от «28» августа 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** внеурочной деятельности внеурочного учебного курса

«Функциональная грамотность» на 2023 – 2024 учебный год

 Возраст: 7-11лет

(срок реализации программы: 4 года)

 с.Русские Краи

 2023

**Пояснительная записка**

Курс внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан для начальных классов в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

 Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) - [http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_389561/;](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/)

 Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

 Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

***Направленность программы***: общеинтеллектуальное

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная граммотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность»,

«Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них,

2

использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа 2 класс – 34 часа 3 класс – 34 часа 4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:  Предметные недели;

 Библиотечные уроки;  Деловые беседы;

 Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

3

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

***Личностные*** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

- осознавать личную ответственность за свои поступки;

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

***Метапредметные*** результаты изучения курса: Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование; - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты; - преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания. Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока **«Читательская грамотность»**:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах; - умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

4

**Предметные** **результаты** изучения блока **«Етественно-научная грамотность»**:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты** изучения блока **«Математическая грамотность»:** - способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока **«Финансовая грамотность»:** - понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета; - представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета.

**ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

5

**Содержание программы 1 класс (33 ч)**

№ Раздел Кол-во п/п часов

1 Читательская 1 грамотность 1

1 1

1

1

1

1 Итого 8

2. Математическая 1 грамотность

1 1 1

1 1

1

1

Итого 8 3. Финансовая грамотность 1

1 1

1

1

1 1

1 Итого 8

4. Естественно-научная 1 грамотность

1

1

Содержание

В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц.

В. Сутеев. Живые грибы.

Г. Цыферов. Петушок и солнышко.

М. Пляцковский. Урок дружбы.

Грузинская сказка. Лев и заяц.

Русская народная сказка. Как лиса училась летать.

Е. Пермяк. Четыре брата.

Про курочку рябу, золотые и простые яйца.

Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей.

Про старика, старуху, волка и лисичку.

Про медведя, лису и мишкин мед.

За покупками. Находчивый колобок.

День рождения мухи-цокотухи.

Буратино и карманные деньги.

Кот Василий продает молоко.

Лесной банк.

Как мужик и медведь прибыль делили.

Как мужик золото менял.

Как Иванушка хотел попить водицы.

Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.

Про репку и другие корнеплоды.

Формы внеурочной деятельности Библиотечные

уроки; Деловые беседы; Участие в научно-

исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения

Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие

в научно-исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения

Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие

в научно-исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения

Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие

в научно-

6

1 1

1 1

1 1

Итого 9 **Итого 33**

Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды.

Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.

Иванова соль.

В. Сутеев. Яблоко.

исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнен

**Содержание программы 2 класс (34 ч)**

№ Раздел п/п

1 Читательская грамотность

Кол-во Содержание часов

1 Михаил Пришвин. Беличья память.

1 И. Соколов-Микитов. В берлоге.

1 Лев Толстой. Зайцы.

1 Николай Сладков. Веселая игра.

1 Обыкновенные кроты.

1 Эдуард Шим. Тяжкий труд. 1 Полевой хомяк.

1 Про бобров.

0,5 Позвоночные животные.

Формы внеурочной деятельности Библиотечные

уроки; Деловые беседы; Участие в научно-

исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения

Итого 8,5 2. Математическая 1

грамотность 1 1 1 1 1 1 1

0,5

Итого 8,5 3. Финансовая грамотность 1

1

1 1

Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы.

Про крота. Про ежа.

Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.

Беличьи деньги. Поврежденные фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег

Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие

в научно-исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения

Библиотечные и уроки;

Деловые беседы;

на Участие

8

1 1 1 1

0,5 Итого 8,5

4. Естественно-научная 1 грамотность 1

1 1 1 1

1 1

0,5

Итого 8,5 **Итого 34**

банковской карте. Про кредиты. Про вклады.

Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.

Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы.

Корень часть растения. Занимательные особенности яблока.

Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.

в научно-исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения

Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие

в научно-исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения

**Содержание программы 3 класс (34 ч)**

№ Раздел Кол-во п/п часов

1 Читательская 1 грамотность 1

1 1 1 1 1 1

Итого 8 2. Естественно-научная 1

грамотность 1 1 1 1 1

1 1

Итого 8 3. Финансовая грамотность 1

1 1

1

Содержание

Про дождевого червяка. Кальций.

Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел.

Про мыло. История свечи. Магнит.

Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака.

Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»?

Про свечи. Волшебный Магнит.

Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.

Формы внеурочной деятельности Библиотечные

уроки; Деловые беседы; Участие в научно-

исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения

Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие

в научно-исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения

Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие

в научно-исследовательс

10

1

1

1

1

Итого 8 4. Математическая 1

грамотность

1

1

1 1

1 1

1

Итого 8 5 Проверочные работы 2

**Итого** **34**

Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.

На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.

Как сэкономить семейные деньги?

Расходы и доходы бюджета.

Планируем семейный бюджет.

Подсчитываем семейный доход.

Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи.

Подсчитываем сэкономленные деньги.

Проверь себя

ких дискуссиях; Практические упражнения

Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие

в научно-исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения

**Содержание программы 4 класс (34 ч)**

№ Раздел п/п

1 Читательская грамотность

Кол-во Содержание часов

1 Старинная женская одежда. 1 Старинные женские

головные уборы.

1 Старинная мужская одежда и головные уборы.

1 Жилище крестьянской семьи на Руси.

2 Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.

1 История посуды на Руси.

1 Какие деньги были раньше в России

Итого 8

Формы внеурочной деятельности Библиотечные

уроки; Деловые беседы; Участие в научно-

исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения

2. Естественно-научная 1 грамотность 1

1 1

1 1 1 1

Итого 8 3. Финансовая грамотность 2

1 1 2

1 1

Итого 8 4. Математическая 1

грамотность 2 1 1 2 1

Итого 8 Творческие работы 1

1

Итого 2 **Итого 34**

Томат. Болгарский перец. Картофель.

Баклажан. Семейство Паслёновые.

Лук. Капуста. Горох. Грибы.

Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция.

Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.

В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт.

Обустраиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.

По выбору.

Составляем словарик по финансовой грамотности.

Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие

в научно-исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения

Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие

в научно-исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения

Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие

в научно-исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение Для учителя:**

1. «Функциональная грамотность».Тренажёр для школьников, М.В. Буряк, С.А. Шейкина 1 класс - М.: Планета, 2022 г

2. «Функциональная грамотность».Тренажёр для школьников, М.В. Буряк, С.А. Шейкина 2 класс - М.: Планета, 2022 г

3. «Функциональная грамотность».Тренажёр для школьников, М.В. Буряк, С.А. Шейкина 3 класс - М.: Планета, 2022 г

4. «Функциональная грамотность».Тренажёр для школьников, М.В. Буряк, С.А. Шейкина 4 класс - М.: Планета, 2022 г

5. М.В. Буряк, С.А. Шейкина «Функциональная грамотность». Программа внеурочной деятельности. Методическое пособие. 1 класс. М.: Планета, 2022г.

6. М.В. Буряк, С.А. Шейкина «Функциональная грамотность». Программа внеурочной деятельности. Методическое пособие. 2 класс. М.: Планета, 2022г.

7. М.В. Буряк, С.А. Шейкина «Функциональная грамотность». Программа внеурочной деятельности. Методическое пособие. 3 класс. М.: Планета, 2022г.

14

8. М.В. Буряк, С.А. Шейкина «Функциональная грамотность». Программа внеурочной деятельности. Методическое пособие. 4 класс. М.: Планета, 2022г.

9. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли [Текст] / Под ред. А.Г. Асмолова. - М.: Просвещение, 2010.

10. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3ч. [Текст] / Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - М.: Просвещение, 2011.

11. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст]/ сост. Е.В. Савинов. - М.: Просвещение, 2010.

12. Федеральный государственный стандарт начального общего образования [Текст] /М-во образования и науки Рос. Федерации. - М.: Просвещение, 2010.

13. Детские книги

14. Экранно - звуковые пособия

15. Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений 16. Технические средства обучения

17. Интерактивная доска 18. Компьютер

Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР[) http://school-collection.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-collection.edu.ru)

**Для учащихся:**

1. «Функциональная грамотность».Тренажёр для Шейкина 1 класс - М.: Планета, 2022 г

2. «Функциональная грамотность».Тренажёр для Шейкина 2 класс - М.: Планета, 2022 г

3. «Функциональная грамотность».Тренажёр для Шейкина 3 класс - М.: Планета, 2022 г

4. «Функциональная грамотность».Тренажёр для Шейкина 4 класс - М.: Планета, 2022 г

школьников, М.В. Буряк, С.А.

школьников, М.В. Буряк, С.А.

школьников, М.В. Буряк, С.А.

школьников, М.В. Буряк, С.А.

15