**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кировской области**

**КОГОБУ ОШ с. Русские Краи Кикнурского района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  О.И.Васенина  Приказ №48 от «28» августа 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** внеурочной деятельности

«В мире профессий »

на 2023 – 2024 учебный год

Возраст: 7-11лет

(срок реализации программы: 4 года)

с.Русские Краи

2023

**Пояснительная записка**

Курс внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан для начальных классов в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

 Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) - [http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_389561/;](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/)

 Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

 Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

***Направленность программы***: общеинтеллектуальное

**Актуальность профориентационной работы в начальной школе**

Современному обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, грамотно разбирающийся в современном рынке труда, умеющий как можно в более раннем возрасте осуществлять осознанный выбор в пользу той или иной профессии. Младший школьный возраст называют вершиной детства. Ребенок сохраняет много детских качеств: легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх. Но он уже утрачивает детскую непосредственность в поведении, у них появляется другая логика мышления. Учение для него – значимая цель. Именно в этот период ребенок начинает задумываться о своей будущей профессии, он фантазирует, каким он будет. Данный возраст характеризуется любознательностью, любопытством,

2

огромным желанием и умением собирать информацию о мире профессий и охотно выбирать соответственную роль в игровой деятельности.

Одной из способностей младших школьников является способность к профессиональному самоопределению, которая позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и при этом оставаться самим собой. Через выбор профессии ребенок определяет место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым.

Для осуществления мониторинга профессионального самоопределения учащихся необходимо проводить диагностику два раза в год, с использованием разных методов: тестирования, анкетирования, наблюдения, беседы.

**Цель –** формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.

**Задачи**

**–** создать условия для эффективного профессионального развития учащихся;

**–** сформировать у младших школьников представление о многообразии профессий в современном мире;

**–** обеспечить педагогическое сопровождение процесса профориентационной работы в начальной школе;

**–** выработать у младших школьников и их родителей понимание важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду;

**–** получать знания о многообразии профессий

Школьник будет понимать, насколько многообразен мир профессий, какие личностные и профессиональные качества нужно воспитывать в себе для освоения выбранной профессии.

Программа внеурочной деятельности по профориентационной работе в начальной школе направлена на подготовку основ для пред профильной ориентации у учащихся младших классов путем создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.

Программа курса внеурочной деятельности «В мире профессий» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа 2 класс – 34 часа 3 класс – 34 часа 4 класс – 34 часа

**Программа состоит из 4 тем:**

**1 класс –** «Труд в почете любой! Мир профессий большой!»; **2 класс –** «Растем достойными гражданами своей страны!»; **3 класс – «**Труд – всему голова!»;

3

**4 класс** – «Все профессии нужны, все профессии важны!»

Программа курса внеурочной деятельности «В мире профессий» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа 2 класс – 34 часа 3 класс – 34 часа 4 класс – 34 часа

Формы организации занятий:  Экскурсии, видеоэкскурсии;  Ролевые игры;

 Беседы;

 Дискуссии;

 Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА Знать:**

– важность и необходимость труда в жизни людей;

– что современному рабочему, ученому, необходимы прочные и глубокие знания снов наук;

– о начальных представлениях трудовой деятельности своей семьи, о народном хозяйстве своего региона, России, о рабочих профессиях;

**Понимать:**

– оценивать поступки, как «хорошие» или «плохие»;

– важность бережного отношения к здоровью человека и к природе;

– важность образования, здорового образа жизни, красоты природы и творчества;

– осознавать себя гражданином России и ценной частью изменяющегося мира, в том числе объяснять, что связывает тебя с твоими близкими друзьями, одноклассниками, с земляками, с твоим городом, Родиной, с природой.

**Уметь:**

– проявлять бережное отношение к вещам, предметам труда людей;

– объяснять смысл своих оценок, целей (способность к саморазвитию, мотивация к учебе); – объяснять самому себе «что во мне хорошо, а что плохо», «что я хочу», «что я могу»;

– уважать иное мнение, историю и культуру других народов и стран;

– сопереживать в радостях и в бедах близким, друзьям, одноклассникам;

4

– сопереживать чувствам других не похожих на тебя людей, отзывчивости к бедам всех живых существ;

– признавать свои плохие поступки и добровольно отвечать за них. **Делать**:

– проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения с взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы, пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции своего самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;

– наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества, страны;

– объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;

– испытывать чувство гордости за свой народ, свою Родину, сопереживать им в радостях и бедах и проявлять эти чувства в добрых поступках;

– стремиться к взаимопониманию с представителями иных культур, мировоззрений, народов и стран, на основе взаимного интереса и уважения.

Программа обеспечивает достижение следующими универсальными учебными действиями:

**1.Регулятивными**

– классифицировать профессии по предмету труда;

– сравнивать качества людей, которых можно назвать трудолюбивым/ленивым, добросовестным/безответственным и т.д.;

– учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему и определять цель учебной деятельности совместно с учителем, искать средства ее осуществления;

– учиться совместно с учителем и другими учащимися давать эмоциональную оценку

деятельности класса на занятии. **2. Познавательными**

– рассказывать о профессиях;

– различать профессии и оказываемые их представителями услуги, понимать разницу между ними;

– перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта;

– выделять существенные признаки, составные части объектов, понятий, делать выводы на основе обобщения знаний;

– уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. **3. Коммуникативными**

– вырабатывать индивидуальные способы собственной трудовой деятельности;

5

– приобретать опыт общения в процессе совместного выполнения простейших трудовых операций;

– умение донести свою позицию до других, оформлять свою мысль в устной и письменной речи;

– высказывать свое мнение и обосновывать его, приводя аргументы;

– совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; – понять другие позиции (взгляды, интересы);

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средствами формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

**ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

6

**Содержание программы 1 класс (33 ч)**

№ Раздел Кол п/п -во

часо в

1 Профессии, 1 охраняющие 1 жизнь и здоровье людей,

имущество 1 граждан

1 1

1 1 1

Итого 8 2. Профессии, 1

охраняющие закон и порядок. Воспитывающие профессии

1

1

1

1

1

1

1

Итого 8 3. Профессии, 1

которые помогают

Содержание

«Давайте познакомимся!» Сборник народного творчества о труде (пословицы, загадки) Профессии, охраняющие здоровье людей: семейный доктор.

Врач скорой помощи. Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан.

Пожарный. Спасатель. Художники и зрители Диагностика уровня профессионального самоопределения

Профессии, охраняющие закон и порядок: полицейский, инспектор ГИБДД, юрист, следователь.

«Что вокруг нас может быть опасным» Профессии, связанные с физкультурой и спортом. Тренер (по виду спорта). Инструктор ЛФК. Спортивный психолог, инструктор по туризму. Творческие профессии: Поэт, актер, художник, композитор, певец, дирижер, хореограф, фотограф, скульптор, режиссер. Воспитывающие профессии: Учитель, воспитатель, логопед, детский психолог.

«В мастерской кондитера. Как работает мастер?»

Профессии, которые помогают человеку быть красивыми: Парикмахер,

Формы внеурочной деятельности

Экскурсия по школе. Ролевая игра «Как оказать первую помощь пострадавшему».

Тест «Знаешь ли ты профессии?» Видеоэкскурсия.

Тест «Предметы труда». Выставка рисунков и фотографий.

Экскурсия в Автогородок. Проект «Дорожная азбука безопасности».

Видео экскурсия в юридическую консультацию.

Экскурсии в спортивный зал школы, в спортивную школу, участие в тренировочных занятиях. Экскурсия, выставка, творческая встреча, концерт, фильм, участие в мастер-классах творческих объединений школы, галерея работ. Составление сборника с произведениями известных людей; своих произведений.

«Сыграем пьесу», выполнение эскизов декораций, костюмов, их изготовление. Видеоэкскурсия, беседа, сюжетно-ролевая игра. Домашние рецепты.

Видео экскурсия в парикмахерскую, ателье, магазин парфюмерии.

7

человеку быть красивыми.

Профессии, 1 делающие наш

мир прекраснее 1

1

1

1 1

1

4. Профессии, 1 которые нужны

каждый день. Диагностика 1 уровня профессиональног

о 1 самоопределения 1

1 1

1 1

1

Итого 9 Итого 33

дизайнер, модельер, парфюмер.

Работа технического персонала школы Профессии, делающие наш мир прекраснее: Флорист, садовник, фотограф. Путешественник, экскурсовод, ведущий. «Когда мы станем взрослыми?»

«Кто работает в школе?» «Мои мечты о профессии»

«Как путешествует письмо»

Профессии, которые нужны каждый день: (по выбору)

Повар. Продавец. Журналист. Пекарь-кондитер. Фармацевт. «Строим город»

«Как быть красивым и опрятным»

«Как правильно питаться» «Сборник загадок» «Зачем люди осваивают космос» Профориентационный урок. Профориентационный квест.

Изготовление рекламных листовок. Оказание помощи в уборке.

Видео экскурсия, встреча, фотосессия, показ слайдов.

Видео экскурсия, выпуск газеты, интервью, видео ролик, репортаж, сюжетно-ролевая игра. Методика «Три желания». Проектная деятельность.

**Содержание программы 2 класс (34 ч)**

№ Раздел п/п

1 Профессии, необходимые нашему городу. Профессии, охраняющие здоровье и общественный порядок

Кол Содержание -во

часо в

1 Профессии, необходимые нашему городу: Строитель, водитель, машинист и другие.

1 Профессии, охраняющие здоровье и общественный порядок: Участковый.

1 Врач-терапевт.

1 Хохломская, городецкая, дымковская роспись, как

Формы внеурочной деятельности

Беседы о профессиях. Ролевая игра «Правила поведения в экстремальной ситуации».

Видео экскурсия в техникум народных промыслов. Познавательная игра, викторина. Упражнения

1

1 1

1 1

Итого 9 2. Редкие

профессии. Мир глазами эколога

Итого 8 3. Творческие 1

профессии. Профессии,

связанные с 1 заботой о животных.

1 1

1 1 1 1

Итого 8 4. Социально- 1

направленные профессии. Диагностика 1 уровня 1 профессионально

го

самоопределения 1

1 1 1 1 1

народный промысел «О профессиях разных, нужных и важных» «Труд людей осенью»

Труд художника для твоего дома

«Дело мастера боится». Профессия водитель

Редкие профессии. Вулканолог. Космонавт. Археолог.

Профессии, связанные с технологиями будущего Медиа, IT

Программист Эколог

Работник зоопарка Необычные профессии: Переворачиватель пингвинов, прыгатель по матрасам, дегустатор

Творческие профессии: Поэт, актер, художник, композитор, певец. Дирижер, хореограф, фотограф, скульптор, режиссер.

«Делу время – потехе час» Профессии, связанные с заботой о животных: Ветеринар, кинолог, егерь (лесник)

Проект «Профессии» «А вы видели?»

«Труд в почете любой!» «Сыграем пьесу»

Социально-направленные профессии: Социальный работник, психолог.

Новая жизнь старым вещам Защитники Отечества: Пограничник, летчик, моряк.

«Будь внимателен на улице»

Профессия иллюстратор «Книгопечатание»

«Моя будущая профессия» «Мы славим труд!»

«А вот и я!»

и игры на развитие зрительной памяти и внимания.

Сюжетно-ролевая игра «Водитель и пассажиры».

Видео экскурсия на перекресток.

Видео экскурсии в Музей археологии, этнографии и экологии, Музей космонавтики. Презентация, беседа.

Видео экскурсия, выставка, творческая встреча, концерт, фильм, участие в мастер-классах творческих объединений школы, галерея работ. Выполнение эскизов декораций, костюмов, их изготовление.

Видео экскурсия в ветеринарную клинику, поисково-спасательную службу.

Встреча, презентация, беседа.

Реставрация книг, игрушек, поделок. Презентация, просмотр фильмов, викторина Встреча с инспектором ГИБДД. Практикум-игра «Мы – пешеходы» Практическое занятие «Украшаем книгу», «Рисуем сказку», компьютерная иллюстрация.

Конкурс фотографий (я 11

в профессии). Итого 9

Итого 34

**Содержание программы 3 класс (34 ч)**

№ Раздел Кол п/п -во

часо в

1 Важные 1 профессии

«Моя семья. 1 Древо мастеров»

1 1 1

1 1

1

Содержание

Профессия швея, модельер Архитектура. Изделие «Дом»

Профессия повар Профессия водитель Труд художника для твоего дома

«Дело мастера боится». Практическое занятие

«Сервировка стола» Практическое занятие «Пришивание пуговиц»

Формы внеурочной деятельности

Видео экскурсии в ателье. Проект «Моделирование одежды для кукол» Конкурс «Построй дом своей мечты».

Экскурсия в школьную столовую, кафе.

Сюжетно-ролевые игры: «К нам пришли гости», «Из чего готовят борщ», «Как у матушки на кухне» Упражнения и игры на развитие зрительной

Итого 8 2. Бьюти индустрия 1

Медицинские работники

1 1

1

1

1

1

1

1 Итого 9

3. «Мой папа – 1 мастер» 1

1 1

1 1 1

1 Итого 8

4. Диагностика 1 уровня профессионально 1 го 1 самоопределения 1

1

1

1

1

1

Профессия парикмахер, мастер ногтевого сервиса Стилист, визажист Профессия медицинская сестра

Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача». Проект «Профилактика простудных заболеваний». Практическое занятие «Знакомство с простейшим медицинским оборудованием». «Умей предупреждать болезни» Практическое занятие «Уход за волосами и одеждой»

Мелкий ремонт одежды.

Автомастерская. Фургон «Мороженое» Профессия бухгалтер «Природные богатства и труд людей – основа экономики»

«Кто такой мастер?» «Что такое призвание?» «Как ухаживать за одеждой?» «Электричество в быту»

Из истории слов. Работа со словарем «Растениеводство» «Животноводство» «Мир профессий» «Высадка рассады. Работа с садовыми инструментами. Рыхление почвы, прополка» «Переплетная мастерская. Изделие «Переплетные работы» «Афиша. Изделие «Афиша»

«Радуга профессий»

памяти и внимания. Сюжетно-ролевая игра «Водитель и пассажиры».

Видео экскурсия в салон красоты.

Сюжетно-ролевая игра «Я – парикмахер».

Проект «современная школьная прическа». Аттракцион «Что нужно для парикмахера».

Презентация, встреча. Дискуссия.

Практические занятие.

14

Итого 9 Итого 34

**Содержание программы 4 класс (34 ч)**

№ Раздел Кол п/п -во

часо в

1 Современные 1 профессии

1 1 1 1 1 1 1

Итого 8 2. Главные 1

профессии 1 нашего города 1 1

1

Содержание

Эколог. Мир глазами эколога

«Кем быть? Каким быть?» Риелтор.

Программист. Менеджер. Спичрайтер. Пиар-менеджер.

Необычные профессии

Медицинский работник. Водитель.

Инженер-строитель. «Моя мечта о будущей профессии»

«Путь в профессию начинается в школе»

Формы внеурочной деятельности

Презентация, миниатюра, инсценировка.

Видео экскурсия в медицинский кабинет, детскую поликлинику, на строительство жилого дома.

1 1 1

1 Итого 9

3. «Мир профессий» 1 1 1

1

1 1 1 1 1

Итого 9 4. «Планируем 1

будущее ребенка» 1

1

1

1 1

1 1

Итого 8 Итого 34

Условия труда на открытом воздухе

Профессии сварщик, дворник, кровельщик, укладчик газопровода, каменщик, плиточник, маляр

«Чистый двор»

«Мой папа – мастер» «Мастера печатных дел» Профессии: наборщик, печатник, резчик, переплетчик Профессии, связанные с сельскохозяйственным трудом: Доярка, животновод, фермер. Агроном.

«Человек-техника» «Человек-природа» «Человек-человек» «Человек-знак»

«Человек-художественный образ»

«Моя Мама-мастер» «Все работы хороши – выбирай на вкус!» Составляем словарик по финансовой грамотности. Популярные профессии в мире и в стране

Проект «Профессии» «Основной закон России и права человека»

«Мы любим трудиться» Диагностика уровня профессионального самоопределения

Видео экскурсия в краеведческий музей. Проект «Трудовые династии в моей семье». Сочинение.

Видео экскурсия, презентация, фотовыставка «Ваш славный труд».

Сочинение.

Видео экскурсии в типографию, издательский дом, рекламное агентство.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение Для учителя:**

1. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий: учебное пособие для учащихся 1-2 классов. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - 72 с. - (Профессиональная ориентация)

2. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий: Программа с методическими рекомендациями для учителей 1-4 классов: методическое пособие. - М.: Образовательноиздательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - 160 с. - (Профессиональная ориентация)

3. Детские книги

4. Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений 5. Технические средства обучения

6. Интерактивная доска 7. Компьютер

Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР[) http://school-collection.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-collection.edu.ru)