

Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей, учащихся, администрации школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его администрации.

Задачи самообследования КОГОБУ ОШ с. Русские Краи Кикнурского района(структурное подразделение с. Шапта):

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

Отчет о самообследовании КОГОБУ ОШ Русские Краи Кикнурского района (структурное подразделение с. Шапта) составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года (п. 13, часть 3 ст. 28);
2. Приказом Министерства образования и науки РФ N 462 от 14 июня 2013 г. "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1547 от 05.12.2014 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
5. Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников; приказ Минобрнауки РФ от 15.01.14№ 14).

1. Общие сведения

Полное наименование ОУ	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа с. Русские Краи Кикнурского района (структурное подразделение с. Шапта)
Юридический адрес	612310 Кировская область, Кикнурский район, с. Шапта, ул. Советская, д. 1
Учредитель	Министерство образования Кировской области
Лицензия	43Л01№ 0002194 регистрационный номер 0824 от 06 марта 2020 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	43А 01 №00010045 регистрационный номер 668 от 31 марта 2020 г.
Директор	Васенина Ольга Ивановна
Руководитель структурного подразделения	Милютин Ольга Ивановна
Телефон	8 (833)4121345 – директор (с. Русские Краи)

	8 (833)4123434 – руководитель структурного подразделения с. Шапта, вахта
Сайт	http://shapta-shkola.ucoz.ru
Электронная почта	shapta-shkol@yandex.ru

2. Состав участников образовательного процесса КОГОБУ ОШ с. Русские Краи (структурное подразделение с. Шапта)

Обучающиеся и воспитанники дошкольной группы КОГОБУ ОШ с. Русские Краи (структурное подразделение с. Шапта) проживают в с. Шапта, д. Лужанка, д. Большой Шудум, д. Абрамово. Есть малообеспеченные, неполные, многодетные семьи.

3. Организации образовательного процесса

Реализуемые образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> - Общеобразовательная программа начального общего образования - Общеобразовательная программа основного общего образования 	
Структура классов	на конец 2019-2020 учебного года	на конец 2021 календарного года

	<p>Всего в школе обучается 16 человек.</p> <p>- 1-4 классы – 5 обучающихся: 1 класс – 2 2 класс – 1 3 класс – 0 4 класс – 2</p> <p>- 5-9 классы – 11 обучающихся: 5 класс – 0 6 класс – 0 7 класс – 0 8 класс – 4 9 класс – 7</p> <p>Обучаются по ФГОС НОО – 5 человек (1-4 классы), ФГОС ООО – 11 человек (8,9 классы) Обучение ведётся по УМК «Школа России».</p>	<p>Всего в школе обучается 10 человек:</p> <p>- 1-4 классы – 4 обучающихся: 1 класс – 2 2 класс – 2 3 класс – 0 4 класс – 0</p> <p>- 5-9 классы – 4 обучающихся: 5 класс – 2 6 класс – 0 7 класс – 0 8 класс – 0 9 класс – 4</p> <p>Обучаются по ФГОС НОО – 4 человек (1-4 классы), ФГОС ООО – 6 человек (5,9 классы) Обучение ведётся по УМК «Школа России».</p>
<p>Внеурочная деятельность</p>	<p>Курсы внеурочной деятельности в начальной школе: «Моя Родина - Россия» (1-4 кл.) «Юные инспекторы движения» (1-4 кл.) «Моя родословная» (1-4 кл.) «Умники и умницы» (1-4 кл.) «Игры народов мира» (1-4 кл.)</p> <p>Курсы внеурочной деятельности в среднем звене: «Мы – жители Вятского края» (5 кл.) «Юные инспекторы движения» (5 кл.) «В стране здоровья» (5 кл.) «Мы - эрудиты» (5 кл.) «Моя Родина – Россия» (5 кл.) «Мы родом из Вятки» (9 кл.)</p>	

	<p>«Выбираем профессию» (9 кл.) «Азбука здоровья» (9 кл.) «В мире географии» (9 кл.) «Знаменитые люди России» (9 кл.)</p>
Режим функционирования	<p>1 - 9 классы – 5-дневная учебная неделя</p> <p>Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебных недели, 2-9 – 34 учебных недели. Учебный процесс ведётся по триместрам</p>
Режим организации образовательного процесса	<p>Начало занятий – 8³⁰ Продолжительность уроков – 45 минут Перерыв между занятиями: 1-2, 5-6 – 15 минут, 2-3, 6-7 уроки – 10 минут, 3-4 уроки – 30 минут Количество уроков в день: 1-4 классы – не более 5, 5-9 классы – не более 7 (с учётом деления классов на группы по информатике, технологии, физической культуре).</p> <p>Перерыв между основными и дополнительными занятиями составляет не менее 1 часа.</p> <p>Время окончания внеклассных мероприятий: 1-4 классы – не позднее 15⁰⁰ 5-8 классы – не позднее 17⁰⁰ 9 класс – не позднее 19³⁰</p>

4. Анализ результатов образовательного процесса

Итоги учебной деятельности	<p>Успешно закончили 2020-2021 учебный год 10 учеников. Обученность составила 100%</p> <p>Отличников – 2: 2 класс – 1, 5-9 классы – 1 На «4» и «5» учится 2 ученика: 5 класс – 1 обучающийся, 9 класс - 1 обучающийся.</p>
----------------------------	---

<p>Направления воспитательной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учебно-познавательная деятельность; - спортивно-оздоровительная деятельность; - нравственная культура; - гражданско-патриотическое и правовое воспитание школьников; - художественно-эстетическое, экологическое и трудовое воспитание; - аналитико-диагностическая деятельность; - профилактика правонарушений; - работа с педагогическим коллективом; - работа с родителями; - работа в социуме и организация досуга; - работа по профориентации; - работа по выявлению способных и талантливых учащихся.
<p>Программы воспитательной работы (на 5 лет)</p>	
<p>Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся – 80%</p> <p>Районный уровень</p> <p>«Осенняя сказка» Победитель - 1</p> <p>«Интеллектуальный марафон» Призёр – 2 Участие - 1</p> <p>«Образы Земли» Победитель – 1 Призёры - 2</p> <p>«Воинская слава» Участие – 1</p> <p>«Женское лицо Победы» Призёр – 1</p> <p>«Осенние фантазии» Победитель – 1</p> <p>«Нарисуем Новый год» Победитель - 1</p>

Областной уровень

«Мы живём в ожидании чуда»

Победитель – 1

Призёр – 1

«Рождественский коктейль»

Участие – 2

«России верные сыны»

Участие – 2

«Русская народная игрушка»

Призёр – 1

«Образы Земли»

Призёр - 1

Всероссийский уровень

«Рисую космос, звёзды и полёт»

Призер – 2

«Математика – царица наук»

Победитель - 1

«Тигрёнок – символ 2022 года»

Победитель – 1

Олимпиада по математике «Пятью пять»

Победитель - 1

Всероссийский конкурс «Кенгуру»

Участие

Всероссийский конкурс «ЧИП»

Участие

5. Оценка системы управления школой

N п/п	Показатели	Выполнение показателей
1	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб)	отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб
2	Функционирование системы государственно-общественного управления	Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Кировской области и Кикнурского района и Уставом ОУ на принципах единоначалия и самоуправления. Органом самоуправления является Совет школы.
3	Информационная открытость (сайт ОУ)	Сайт школы составлен в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособлнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" и Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Сайт школы - это важнейший информационно- рекламный ресурс, где отражена вся разносторонняя деятельность нашей образовательной организации: начиная с правоустанавливающих документов, основных образовательных программ, материалов, отражающих кадровый, материально-технический, финансово-хозяйственный потенциал школы и информация о событиях школьной жизни. Сайт является сегодня эффективным инструментом взаимодействия всех участников образовательного процесса друг с другом, с миром внешних субъектов, заинтересованных в оперативной информации об ОО. Здесь размещены основные аналитические документы по итогам работы школы за учебный год.
4	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей и суицидального поведения - одна из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Профилактическая работа реализуется классными руководителями, социальным педагогом школы совместно с отделом внутренних дел, отделом по

		<p>делам несовершеннолетних (далее - ОДН), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП) Кикнурского района. Работа ведется целенаправленно и систематически. Главными направлениями этой деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; - профилактика наркомании и различных видов зависимостей; - профилактика суицидальных наклонностей; - социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями; - организация досуга обучающихся в учебное и внеурочное время. <p>Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика наркомании, зависимостей в школе ведется со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями и педагогами. Проведя анализ социального состояния обучающихся за 2019-2020, 2020-2021 учебные годы можно сделать вывод, что в целом ситуация стабильная. В течение 2020-2021 учебного года совместно с классными руководителями было проведено 5 мероприятий с детьми и 3 мероприятия с родителями, посвященных вопросам профилактики правонарушений и преступлений, социальному здоровью обучающихся: классные часы, тематические лекции и беседы, анкетирование.</p>																								
5	Сохранность контингента в пределах одного уровня образования	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>1-4кл</th> <th>5-9кл</th> <th>10-11кл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>6</td> <td>22</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>7</td> <td>17</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>4</td> <td>12</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>5</td> <td>11</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Конец 2021</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Статистические данные показывают сокращение численности обучающихся в начальной и основной школе, с 2019 года школа стала основной.</p>	Учебный год	1-4кл	5-9кл	10-11кл	2016-2017	6	22	9	2017-2018	7	17	9	2018-2019	4	12	6	2019-2020	5	11	-	Конец 2021	4	6	-
Учебный год	1-4кл	5-9кл	10-11кл																							
2016-2017	6	22	9																							
2017-2018	7	17	9																							
2018-2019	4	12	6																							
2019-2020	5	11	-																							
Конец 2021	4	6	-																							

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов в динамике

Качество знаний обучающихся в 2020-2021 году по результатам ОГЭ составило 100%.

Предмет	Обученность			Качество		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021

Русский язык	100	100	100	100	71	50
Математика	100	100	100	100	57	75

7. Результаты независимой диагностики.

Результаты Всероссийских проверочных работ

	Предмет	Класс	% успеваемости	% качества
Апрель 2019	Русский язык	5	2 чел. – 100%	50%
	Математика	5	2 чел. – 100%	100%
	Биология	5	2 чел. – 100%	100%
	История	5	2 чел. – 100%	100%

8. Анализ правонарушений

Анализ правонарушений показывает, что в течение 2021 года обучающиеся КОГОбУ ОШ с. Русские Краи (структурное подразделение с. Шапта) не совершили правонарушений. Нет обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОДН, КДН и ЗП. Этот показатель – заслуга педагога-организатора и классных руководителей.

9. Оценка востребованности выпускников

Устройство выпускников 9-х классов в 2021 году

КОГОбУ ОШ с. Русские Краи (структурное подразделение с. Шапта)	Всего выпускников на конец учебного года	Получили документ государственного образца	Поступили учиться	
			в 10 класс	в учреждения среднего профессионального образования
	4	4	2	2

10. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса КОГОбУ ОШ с. Русские Краи (структурное подразделение с. Шапта) регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

10.1. Учебный план

Учебные планы для 1-9-х классов с пятидневной учебной неделей составлены на основе ФГОС НОО и ФГОС ООО соответственно и предусматривают изучение всех предметов обязательной части учебного плана, т.к. обязательная часть учебного плана отражает содержание образования и является основным механизмом реализации основной образовательной программы НОО и ООО. Часть учебного плана, формируемая участниками учебного процесса, сформирована в соответствии с познавательными потребностями и возможностями обучающихся. Организация внеурочной деятельности 1-9-х классов является неотъемлемой частью образовательного

процесса в школе КОГОБУ ОШ с. Русские Краи (структурное подразделение с. Шапта) предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра кружков внеурочной деятельности, направленных на их развитие по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

10.2. Годовой календарный график

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», п.10.9 СанПин 2.4.2.2821-10 для организации работы КОГОБУ ОШ с. Русские Краи (структурное подразделение с. Шапта) утвержден приказом директора и введен в действие годовой календарный учебный график. Согласно графику определена продолжительность триместров и каникул.

Продолжительность учебных периодов в 2020-2021 уч. году:

Учебные триместры	Классы	Сроки начала и окончания триместра	Количество учебных дней
I триместр	1-9	01.09.2020 – 05.10.2020	25
		15.10.2020 – 18.11.2020	25
II триместр	1-9	26.11. 2020 – 29.12.2020	26
		09.01.2021 – 15.02.2021	29
III триместр	1-9	25.02.2021 – 05.04.2021	30
	1,9	15-04.2021 – 24.05.2021	25

	2-8	15-04.2021 – 31.05.2021	35
Итого за учебный год	1,9		162
	2-8		170

Продолжительность каникул:

Классы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Дошкольная группа, 1-9 класс	08.10.2020	14.10.2020	7
Дошкольная группа, 1-9 класс	19.11.2020	25.11.2020	7
Дошкольная группа, 1-9 класс	01.01.2021	10.01.2021	10
Дошкольная группа, 1-9 класс	18.02.2021	24.02.2021	7
Дошкольная группа, 1-9 класс	08.04.2021	14.04.2021	7
Итого за учебный год		Дошкольная группа, 1-9 класс	38

Летние каникулы (не менее 8 недель):

1 класс: с 25.05.2021 года по 31.08 2021 года.

2-8 классы – с 01.06.2021 года по 31.08 2021 года.

9 класс – по окончании государственной итоговой аттестации до 31 августа 2021 года.

10.3. Расписание занятий

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(редакция от 24.11.2015 г.). При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно - математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

10.3.1.Начальное общее образование.

Обучение организовано в 1 смену, согласно Уставу школы. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-4-х классов - 34 учебные недели. Продолжительность урока в 1 классе - 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии; во 2-4-х классах - 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель.

10.3.2.Основное общее образование.

Обучение организовано в 1 смены, согласно Уставу школы. Пятидневная учебная неделя в 5-9 классах. Продолжительность учебного года для 5-9-х классов - 34 учебные недели. Продолжительность урока в 5-9-х классах - 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 12 недель.

11.Кадровое обеспечение

КОГОБУ ОШ с. Русские Краи (структурное подразделение с. Шапта) укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения. Все педагогические работники (7 человек) проходят курсы повышения квалификации согласно графику.

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы практически в полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения. В школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации преподавателей и администрации. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей школы с учетом прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС.

12. Материально-техническое обеспечение.

Здания и помещения КОГОВУ ОШ с. Русские Краи (структурное подразделение с. Шапта)

Тип здания: трёхэтажное кирпичное здание

Год ввода в эксплуатацию – 1989

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, - 813,4 кв.м.

Сведения о школьных помещениях:

а) Учебные кабинеты:

русского языка и литературы – 1

математики – 1

истории и обществознания – 1

биологии – 1

химии -1

географии – 1

физики – 1

информатики – 1

иностранного языка и музыки – 1

кабинет для уроков начальной школы - 1.

Три кабинета являются классными комнатами:

№8 – кабинет 9 класса, классный руководитель Изергина Н.В.

№6 – кабинет 5 класса, классный руководитель Милютин О.И..

№ 4 - кабинет 1-4 классов, классный руководитель Оленева Е.В.

б) спортивный зал

библиотека с книгохранилищем

столовая

в) кабинет директора школы

кабинеты зам.директора школы по учебной работе и заведующего хозяйством

кабинет педагога-организатора,

учительская

лаборантские к кабинетам физики, химии,

раздевалки

Транспортные средства

МБОУ ООШ Русские Краи (отделение школьного образования с. Шапта) имеет в собственности автобус ГАЗ-322171 для подвоза обучающихся из д. Лужанка, Большой Шудум, Абрамово.

Технические средства для организации учебно-воспитательного процесса

1. Компьютерная техника:

Всего в школе:

1 интерактивная доска,

12 компьютеров, из них 7 ноутбуков, 1 нетбук

3 мультимедийных проектора,

6 единиц копировально-множительной техники.

В школе имеется выход в Интернет.

Информационные средства для организации учебно-воспитательного процесса

Библиотека КОГОБУ ОШ с. Русские Краи (структурное подразделение с. Шапта) оснащена библиотечным фондом, включающим художественные, научные книги, словари, энциклопедии, учебники. Выставочно-информационный отдел библиотеки достаточно разнообразен и предназначен для представления новых книжных изданий и поступлений. Для читателей открыт читальный зал.

Наличие спортивных сооружений

В школе один спортивный зал площадью 201,8 кв.м.

Его оборудование: многофункциональный тренажер, велотренажер, баскетбольные мячи, волейбольный мячи, футбольные мячи, теннисный стол, волейбольная сетка, баскетбольные сетки, спортивные снаряды (конь, козёл, брусья, перекладина, гимнастическое бревно, гимнастические скамейки), лыжи на ботинках и мягких креплениях, маты, гимнастические палки, обручи, скакалки и пр.

Условия питания школьников

В школе имеются столовая, находящаяся на балансе школы (обеденный зал, горячий цех, моечное отделение, заготовочное отделение, холодильник, подсобные складские помещения).

Обучающиеся 1 - 9-х классов получают двухразовое горячее питание: завтрак и обед.

Повар – Лебедева Галина Алексеевна, телефон:(833)4123 434

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется Шаптинским ФАП (на основании договора).

В школе созданы условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий ими физической культурой.

Проводятся санитарно-противоэпидемические мероприятия.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

С 1 сентября 2012 г. вступает в силу Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста. Информационная безопасность в целом и особенно детей — одна из центральных задач, которую необходимо решить для России.

Одним из направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

Возможности локальной сети и выхода в сеть Интернет позволили использовать в школе:

- программу АИАС "Аверс":Управление учреждением образования"(КРМ «Директор») - систему, предназначенную для создания основы информационного пространства в виде единой базы данных, включающей данные об участниках образовательного процесса, а также составляющих этого процесса,
- АИАС "Аверс:Электронный классный журнал» - систему мониторинга и контроля текущей успеваемости обучающихся, важный элемент единой информационной инфраструктуры образовательного учреждения,
- АИАС "Аверс:Зачисление в образовательную организацию",
- АИАС "Аверс:Регион.Контингент".

Для защиты школьников от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному воспитанию, на школьные компьютеры установлены контент-фильтры.

Вывод: Материально-техническая база КОГОБУ ОШ с. Русские Краи (структурное подразделение с. Шапта) решает задачи по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174, а также соответствующие приказы и методические рекомендации федерального, регионального и муниципального уровней.

13. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

13.1. Характеристика ВСОКО КОГОБУ ОШ с. Русские Краи (структурное подразделение с. Шапта)

Цель ВСОКО	Сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ ООШ Русские Краи (отделение школьного образования с. Шапта) и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.
Задачи ВСОКО	сформировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования. скоординировать деятельность всех участников мониторинга. своевременно выявлять динамику и основные тенденции в развитии системы образования в школе. выявлять факторы, действующие на качество образования, принимать меры по минимизации отрицательных последствий. сформулировать основные стратегические направления развития системы образования на основе анализа полученных данных.
Основные направления ВСОКО	содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ; достижение учащимися результатов освоения образовательных программ•
Ожидаемые результаты	выявление сильных и слабых сторон образовательной системы, определение приоритетов ее развития. повышение уровня качества обученности учеников, удовлетворяющего социальным

Структура ВСОКО:

1. Оценка содержания образования: соответствие структуры ООП требованиям ФГОС НОО, ООО;

- учет в ООП специфики и традиций школы, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС НОО, ООО);
- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС НОО, ООО) и учебного плана школы по уровням образования;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам модулям (выполнение рабочих программ);
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

2. Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ: кадрового обеспечения;

материально-технического оснащения;

качества информационно-образовательной среды;

учебно-методического обеспечения;

библиотечно-информационных ресурсов;

3. Оценка результатов реализации ООП, соответствующих ФГОС:

- *Оценка достижения метапредметных результатов проводится в следующих формах:
 - комплексная контрольная работа;
 - тестирование;
 - карта мониторинга метапредметных результатов.

- *Оценка достижения личностных результатов проводится косвенно, посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности. Оценка личностных результатов встраивается в программы воспитательной направленности, разработанные в соответствии с реализуемым образовательным стандартом.
- *Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся: организуются и проводятся в школе согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

13.2. Анализ функционирования ВСОКО.

ВСОКО КОГОБУ ОШ с. Русские Краи (структурное подразделение с. Шапта) показала следующие результаты:

1. Структура ООП НОО для обучающихся 1-4-х классов и ООП ООО для обучающихся 5-9-х классов строго соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО. Основные образовательные программы разработаны с учетом специфики школы, социального запроса обучающихся и их родителей. В учебных планах сохранены все обязательные предметные области, учебные предметы, объем часов соответствующего ФГОС НОО, ФГОС ООО. При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений учтены потребности и запросы обучающихся и их родителей. Разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС, реализующие в полном объеме содержание программного материала. Разработаны и успешно реализуются в образовательном процессе программы формирования и развития УУД, духовно- нравственного развития обучающихся (для НОО), наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для ООО). Разработаны планы внеурочной деятельности в рамках ООП, обеспечены рабочими программами, реализующими в полном объеме содержание программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

2. Кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение, качество информационно- образовательной среды, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационные ресурсы образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС.

Сравнительный мониторинг уровня обученности школьников

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
абсолютная успеваемость	100	100%	100%
качественная успеваемость	54,5%	32%	40%
количество «отличников»	2	2	2
количество «хорошистов»	10	5	2
кол-во обучающихся, закончивших учебный год с одной «тройкой»	2	0	2

кол-во обучающихся, переведённых условно	0	0	0
кол-во обучающихся, оставленных на повторный год обучения	0	0	0
кол-во обучающихся, получивших аттестат особого образца по окончании основной школы	0	0	1
кол-во выпускников – медалистов	1	0	0
I уровень обучения (2-4 классы): абсолютная успеваемость качественная успеваемость	100% 25%	100% 50%	100% 50%
II уровень обучения: абсолютная успеваемость качественная успеваемость	100% 70%	100% 53%	100% 50%

Показатель абсолютной успеваемости в начальной, основной и средней школе является стабильным (100%). В начальной, основной и средней школе на протяжении последних трёх лет качественная успеваемость то повышается, то понижается. Полученные результаты свидетельствуют о том, что функционирующая в КОГОБУ ОШ с. Русские Краи (структурное подразделение с. Шапта) ВСОКО направлена на повышение уровня качества обученности учеников.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (государственным образовательным стандартам до завершения их реализации в образовательном учреждении) и федеральными государственным требованиям.

2. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

2. Направления совершенствования образовательной деятельности:

- 3.1. Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- 3.2. Достижение стабильно высокого качества обучения на всех образовательных ступенях;
- 3.3. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся;
- 3.4. Совершенствование кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов;
- 3.5. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую деятельность.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

/Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324/

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся На конец 2021 календарного года На конец 2020-2021 учебного года	7 человек 10 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования На конец 2021 календарного года На конец 2020-2021 учебного года	5 человек 4 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования На конец 2021 календарного года На конец 2020-2021 учебного года	2 человек 6 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования На конец 2021 календарного года На конец 2020-2021- учебного года	0 человек 0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся На конец 2021 календарного года На конец 2020-2021 учебного года	12 человек/ 54,5% 5 человек/ 31,25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку На конец 2020-2021 учебного года	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике На конец 2020-2021 учебного года	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку На конец 2020-2021 учебного года	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике На конец 2020-2021 учебного года	

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса На конец 2020-2021 учебного года	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса На конец 2020-2021 учебного года	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса На конец 2020-2021 учебного года	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса На конец 2020-2021 учебного года	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса На конец 2020-2021 учебного года	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса На конец 2020-2021 учебного года	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса На конец 2020-2021 учебного года	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса На конец 2020-2021 учебного года	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся На конец 2021 календарного года	5 человек / 71%

	На конец 2020-2021 учебного года	8 человек / 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: На конец 2021 календарного года На конец 2020-2021 учебного года	4 человек /57% 6 человек /60%
1.19.1	Регионального уровня На конец 2021 календарного года На конец 2020-2021 учебного года	3 человека /43% 3 человека/30%
1.19.2	Федерального уровня На конец 2021 календарного года На конец 2020-2021 учебного года	3 человека/43% 4 человек/40%
1.19.3	Международного уровня На конец 2021 календарного года На конец 2020-2021 учебного года	0 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек / 57,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек / 57,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 28,6%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 28,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/28,6%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	2 человека/28,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека / 57,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 85,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	60 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	63,5 кв. м